

## La evaluación de la competencia comunicativa intercultural (CCI)

### Tipo de evaluación: Informe de profesor (competencia intercultural)

Este informe permite realizar un seguimiento de los avances, tanto de toda la clase como de cada alumno individual en el campo de la competencia comunicativa intercultural (CCI) durante las actividades en línea de telecolaboración.

El grado en que estás de acuerdo con la pregunta se puede expresar de la siguiente manera:

- 1 = Estoy totalmente en desacuerdo
- 2 = No estoy de acuerdo
- 3 = **Ni de acuerdo ni en desacuerdo**
- 4 = Estoy de acuerdo
- 5 = Estoy totalmente de acuerdo

Para el progreso del grupo, consulte la página 2.

Para el progreso individual, consulte la página 3.

### A. Progreso del grupo

En la tabla de abajo podrás hacer constar tus impresiones del progreso de un grupo en cuatro (máx.) fechas diferentes. Anote las fechas de las puntuaciones en la columna correspondiente.

NOMBRE DE LA CLASE:		AÑO / PERIODO:				
1. La clase está disfrutando de las actividades telecolaboración.	1:	1	2	3	4	5
	2:	1	2	3	4	5
	3:	1	2	3	4	5
	4:	1	2	3	4	5
2. La clase muestra un creciente interés en las actividades telecolaboración.	1:	1	2	3	4	5
	2:	1	2	3	4	5
	3:	1	2	3	4	5
	4:	1	2	3	4	5
3. La clase muestra un creciente interés en sus compañeros en línea	1:	1	2	3	4	5
	2:	1	2	3	4	5
	3:	1	2	3	4	5
	4:	1	2	3	4	5
4. La comprensión mutua entre la clase y sus compañeros en línea está mejorando.	1:	1	2	3	4	5
	2:	1	2	3	4	5
	3:	1	2	3	4	5
	4:	1	2	3	4	5
5. Gracias a las tareas de telecolaboración la comprensión de la cultura de los otros está mejorando	1:	1	2	3	4	5
	2:	1	2	3	4	5
	3:	1	2	3	4	5
	4:	1	2	3	4	5
6. En general, la competencia lingüística de la clase en la lengua extranjera está mejorando.	1:	1	2	3	4	5
	2:	1	2	3	4	5
	3:	1	2	3	4	5
	4:	1	2	3	4	5
7. Las actividades de telecolaboración parecen ser un valor añadido para la clase que estoy impartiendo.	1:	1	2	3	4	5
	2:	1	2	3	4	5
	3:	1	2	3	4	5
	4:	1	2	3	4	5
	<i>Date</i>					
<b>COMENTARIOS</b>	1:					
	2:					
	3:					
	4:					

## B. Progreso individual

En la tabla de abajo podrás hacer constar tus impresiones del progreso de un estudiante en particular en cuatro (máx.) fechas diferentes. Anote las fechas de las puntuaciones en la columna correspondiente.

NOMBRE		CLASE	FECHA	AÑO / PERIODO				
1. Él/Ella está disfrutando de las actividades de telecolaboración.	1:		1	2	3	4	5	
	2:		1	2	3	4	5	
	3:		1	2	3	4	5	
	4:		1	2	3	4	5	
2. Él/Ella está mostrando un creciente interés en las actividades telecolaboración.	1:		1	2	3	4	5	
	2:		1	2	3	4	5	
	3:		1	2	3	4	5	
	4:		1	2	3	4	5	
3. Él/Ella está mostrando un creciente interés en sus compañeros en línea.	1:		1	2	3	4	5	
	2:		1	2	3	4	5	
	3:		1	2	3	4	5	
	4:		1	2	3	4	5	
4. La comprensión mutua entre este/a alumno/a y su/s pares en línea está mejorando.	1:		1	2	3	4	5	
	2:		1	2	3	4	5	
	3:		1	2	3	4	5	
	4:		1	2	3	4	5	
5. Gracias a las tareas de telecolaboración, la comprensión de este/a alumno/a de la otra cultura cultural está mejorando	1:		1	2	3	4	5	
	2:		1	2	3	4	5	
	3:		1	2	3	4	5	
	4:		1	2	3	4	5	
6. La competencia lingüística de este/a alumno/a en la lengua extranjera está mejorando.	1:		1	2	3	4	5	
	2:		1	2	3	4	5	
	3:		1	2	3	4	5	
	4:		1	2	3	4	5	
	Fecha							
COMENTARIOS	1:							
	2:							
	3:							
	4:							